



Plan de Trabajo Anual



Concepción

2021



I.E. "Heroínas Toledo"
Hnos. Dominicos
Concepción

"Estudio, Verdad y Fe para una Educación de Calidad"

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 034-2021-D-IEHTC

Concepción, 13 de abril de 2021.

VISTO:

El Plan Anual de Trabajo PAT 2021 de la I.E. "Heroínas Toledo" del distrito de Concepción, provincia de Concepción, jurisdicción de la Unidad Educativa Local de Concepción; presentada por la Sub Dirección de la Institución con el aporte de los docentes, administrativos, padres de familia y estudiantes de la Institución

CONSIDERANDO:

Que, siendo necesario contar con un instrumento de gestión operativo que se concrete anualmente con los objetivos estratégicos del PEI, donde se planifique las actividades educativas durante el año escolar 2021 de la Institución Educativa a fin de organizar y garantizar un eficiente servicio a la Comunidad Educativa;

Que, el Plan Anual de Trabajo es un instrumento de gestión de mediano plazo, operativo, funcional y articulador que expresa la planificación y gestión centrada en la mejora de los aprendizajes, que engloba todos los compromisos de gestión de la Institución Educativa donde se incluye la elaboración y/o revisión del diagnóstico de la institución, las metas y estrategias de gestión para la mejora de los aprendizajes, la evaluación y medición del cumplimiento y seguimiento de las metas y estrategias.

Que, la Dirección I. E. "Heroínas Toledo", tomando en consideración los aportes recibidos por los Comunidad Educativa y estando acorde con la realidad institucional y tomando en cuenta las experiencias anteriores, se ha elaborado el Plan Anual de Trabajo de la Institución para el año escolar 2021 para ser aprobado mediante Resolución Directoral;

De conformidad con la Constitución Política del Estado; la Ley General de Educación Nro. 28044; Nueva Ley de Reforma Magisterial N° 29944; la Ley 29062 de la Carrera Pública del Profesorado; el D. L. N°. 23211 que aprueba el acuerdo entre la Santa Sede y la República del Perú; la R.M. N° 483 -89-ED que aprueba el Reglamento de Centros Educativos de Acción Conjunta: Iglesia Católica - Estado Peruano; R.V.M. N° 011-2019-MINEDU "Norma que regula los instrumentos de gestión de las Instituciones Educativas y Programas de Educación Básica"; Normativa de la Jornada Escolar Completa N° 0451-2014; R.V.M. N° 273-2020-MINEDU Norma Técnica denominada "Orientaciones para el Desarrollo del año Escolar 2021 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de Educación Básica" y estando a lo dispuesto por la Dirección de la I. E. "Heroínas Toledo" y demás normas vigentes;

SE RESUELVE:

Artículo 1°. - **APROBAR** el **PLAN ANUAL DE TRABAJO PAT 2021** de la Institución Educativa "Heroínas Toledo" de la Provincia de Concepción del Departamento de Junín, conforme al nuevo texto que se adjunta y que constituye parte de la presente Resolución Directoral.

Artículo 2°. - **DISPONER** su difusión para su estricto cumplimiento a partir del día siguiente de la expedición de la presente Resolución Directoral.

Artículo 3°. - **NOTIFICAR** el presente acto resolutivo a todas las oficinas pertinentes y a las Instancias Superiores, conforme a Ley.

Regístrese, Comuníquese y Archívese



Lic. Carolina Iris Calixto Leiva
Directora

C.c. Archivo
UGEL-C
Subdirecciones
CICL/gths



I.E. "Heroínas Toledo"
Hnos. Demetrios
Concepción

PLAN ANUAL DE TRABAJO 2021

A. DATOS GENERALES DE LA IE:

- Nombre de la I.E.: Heroínas Toledo
- Directora: Lic. Carolina Calixto Leiva
- Niveles y modalidad: Inicial, primaria y secundaria de EBR – JEC - EIB
- Turno: Diurno Dirección: Av. Agricultura N° 596
- Distrito: Concepción Provincia : Concepción Departamento: Junín
- Teléfono: 064 638170 Correo: ieheroinastoledo@hotmail.com
- Tipo de gestión: publica de gestión privada
- Código modular: inicial – 1228527 / primaria – 0861237 / Secundaria – 0372730
- Código local: 227490
- Integrantes: Estudiantes - 1090 / Directivos – 4 / docentes – 56 / Administrativos 9

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

1.	Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes conforme a las demandas del entorno y las necesidades de aprendizaje según grado y nivel
2.	Garantizar la permanencia y la culminación oportuna de la educación básica de los estudiantes de la IE

METAS PROGRAMADAS PARA EL AÑO CORRESPONDIENTE:

CGE 1 OBJ. Los estudiantes de la IEHT mejoren sus resultados de aprendizaje respecto al año anterior	Al tercer año (2021) - Incrementar al 2% el porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel satisfactorio de desempeño en la ECE (primaria o secundaria) - Reducir al 3% el porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de desempeño en la ECE (primaria o secundaria)
	Al tercer año (2021) - Incrementar al 3% el porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel satisfactorio y destacado de desempeño en la Evaluación formativa - Actas (primaria o secundaria) - Reducir al 3% el porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de desempeño en la Evaluación formativa - Actas (primaria o secundaria)
CGE 2 OBJ. La IEHT mantiene el número de estudiantes	Al 2021, incremento del 1.5 % de estudiantes matriculados. Al 2021 matricular oportunamente al 100% en el SIAGIE Al 2021, incremento del 100% de estudiantes promovidos

matriculados al inicio del año escolar	<p>Al 2021, reducción del 1% de estudiantes que trasladados</p> <p>Al 2021, reducción del 35% de estudiantes que requieren recuperación.</p> <p>Al 2021, reducción del 0% de estudiantes que repiten.</p> <p>Al 2021 se debe mantener al 90% la asistencia puntual de niños y niñas a la I. E.</p> <p>Al 2021 mantener al 100% el registro oportuno de la asistencia de los estudiantes en el SIAGIE (mensualmente).</p>
<p>CGE 3</p> <p>OBJ. La IEHT realiza todas las actividades planificadas (sesiones de aprendizaje, jornadas de reflexión, otros) para el año escolar</p>	<p>AL 2021 mantener el cumplimiento de las horas lectivas (planificar las clases, jornadas de reflexión, día del logro y vacaciones) y efectivas al 100% en la Institución Educativa</p> <p>Al 2021 se debe reportar mensualmente al 100% las horas lectivas y efectivas a UGEL</p> <p>Al 2021 registrar la asistencia de los docentes y personal administrativo al 100 % verificando el cumplimiento de jornada laboral.</p> <p>Al 2021 realizar seguimiento a la asistencia de docentes 100%</p> <p>Al 2021 realizar acciones de contingencia ante pérdida de horas efectivas al 98%</p> <p>Al 2021 mantener la entrega oportuna del uso de materiales y recursos al 100%</p>
<p>CGE 4</p> <p>OBJ. El equipo directivo de la IEHT realiza acompañamiento y monitoreo a los docentes de acuerdo a la planificación del año escolar</p>	<p>Al 2021 los directivos realizan el 100% de visitas de monitoreo y acompañamiento a los docentes (diagnostico, proceso y salida) utilizando el instrumento de las rubricas de observación de aula</p> <p>Al 2021 participación al 100% de los docentes en los trabajos colegiados (GIA, Talleres) a nivel de IE.</p> <p>Al 2021 planificación de 4 reuniones de interaprendizaje para la planificación y evaluación, análisis de los logros de aprendizaje y toma de decisiones para su mejora</p>
<p>CGE 5</p> <p>OBJ. Planificar reuniones y jornadas con padres y madres de familia para dar orientaciones pedagógicas y de convivencia escolar. Generar espacios de participación y representatividad estudiantil.</p>	<p>Al 2021 elaborar de manera conjunta las normas de convivencia de la IE. Aprobar e incorporarlas al reglamento Interno al inicio del año escolar</p> <p>Al 2021 planificar 4 reuniones y jornadas con padres de familia para dar orientación pedagógica y de convivencia escolar</p> <p>Al 2021 generar espacios de participación y representatividad estudiantil en las actividades de la I.E. y la elección municipal escolar</p> <p>Al 2021 conocer los protocolos para la atención oportuna de los casos de violencia escolar en el Reglamento Interno de la I.E.</p> <p>Al 2021 conformar el Comité de TOE, implementar y promover convivencia .escolar</p>

B. PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES:

Metas Año 2021	Actividades para el año 2021	Fuente de verificación	Responsables	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
<p>CGE 1</p> <p>ECE, Incremento Nivel Satisfacción al 2%</p> <p>Reducir Nivel Inicio y PA al 3%</p>	<p>- Taller de innovación: Matemática Compr. Lect. Invest. Cient. Bicenatario</p>	<p>SICRECE-ECE</p> <p>SIAGIE Actas</p>	<p>Docentes del área de Matemática Comunicación Ciencia y Tec. CCSS</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

CGE 2 -Matricula oportuna 100% -Control Asistencia Estudiante 100%	- Planificac. y desarrollo del proceso de matrícula- FUM - Indagación y atención a inasistencia de estudiant.	SIAGIE	Directivo CIST		X	X	X										
		Informe Aux.	Auxiliares	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CGE 3 - CumpL Hrs Lect Efectiv. 100% - Registro Asistencia Doc/Adm 100%	-Seguimiento a asistencia de docentes y Adm. - Informe mensual a UGEL	Informe de gestion	Directivos			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CGE 4 -Acompañam Monitoreo Doc 100% - Reunión Trabajo Coleg. GIA 100%.	Desarrollo del Plan de monitoreo (3 visitas) - Planific. de reuniones - interaprend.	Informe sistematizado	Directivos y coordinadores					X	X	X	X	X	X	X	X	X	
						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
CGE 5 -Elaborar Norma Convivenc -Reunión PPF Orientac Pedag. 100% -Participac Estudiant. 100% - Conoc Protocolo Violencia Escolar 100% -Conforma Comité TOE 100%	Elaboración NV – RI-MED 2021 y difusión - Desarrollo reunión PPF Orientac. Pedag.- TOE - Participación. Elecciones Municipio Escolar -Conocimiento Protocolo de Violencia Esc en el RI Comenta y sugiere -Conforma Comité TOE y reconoce RD	Informe a UGEL – IE. Heroines Toledo (Drive)	Directivos y Responsables de Convivencia Escolar			X	X										
									X			X			X		X

C. PROGRAMACION MENSUAL DE ACTIVIDADES

D.

ENERO

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes		Sábado		Domingo	
								1		2		3	
4		5		6		7		8		9		10	
11		12		13		14		15		16		17	
18		19		20		21		22	Reporte vacantes	23		24	
25	Apertura y difusión de la Matricula	26	Día mundial Educacion Ambiental	27		28		29		30		31	

FEBRERO

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes		Sábado		Domingo	
1	Actualización inicial PEI	2		3		4		5		6		7	
8	Elaboración inicial PAT	9		10		11		12		13		14	
15	Elaboración inicial RI	16		17		18		19		20		21	
22	Actualización inicial PCI	23		24		25		26		27		28	

MARZO

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes		Sábado		Domingo			
1	Inicio labor doc. Matricul. SIAGIE	2	Cap. Doc. IE Planificac. Curricular	3	Cap. UGEL	4	Cap. UGEL	5	Jornada espiritual Congrac. DIC	5	---	7	---		
8	- Cap. Comp. Virtual 1 - PEI - CAP Planif. Anua -Estrateg. soporte ecomocional	9	- Cap. Comp. Virtual 2 - PAT - CAP- Unid. Aprend. -Estrateg. soporte ecomocional	10	- Cap. Comp. Virtual 3 - RI - Sesión Aprend.. - Estrateg. soporte ecomocional	11	- Cap. Comp. Virtual4 - Norma Conviv. - TOE - Proy. TOE	12	Capacitación Comp. Virtual 5 - Evaluación Diagnostica - Plan Actividades. Bienvenida	13	----	14	---		
15	Misa Apertura de inicio de clases Día Mundial Consumo Responsb	16	Recojo Carpet Recup.		Entrega libros	18		19		20		21	Día Internacion al de los Bosques		
22	Día mundial del Agua Día mundial de la Poesía y del Títere	23	Día Mundial l Clima y la Adapt. al Cambio Climático	24		25		26	Celebracion de Domingo de Ramos	27	Taller espiritual PFFF nuevos (Inicial y primaria) Día mundial del Teatro	28	La Hora del Planeta		
29		30		31	Semana Santa										

ABRIL

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes		Sábado		Domingo			
						1	Formación Brigada salud mental	2		3		4			
5	Misa Pascua de Resurrección Día mundial del Libro Infantil	6	Comentario y sugerencia Documento Gestión	7	Día Mundial de la Salud	8	Estrategia soporte emocional estudiantes	9		10	Reunión con las familias (Escuela PFFF)	11			
12	Taller espiritual PFFF Antiguas Revisión de Portafolio virtual Día del nacimiento del Inca Garcilasos	13	Comentario y sugerencia Documento Gestión	14		15	Día de la muerte de César Vallejo	16	Charla CEM Taller Compres. Lectora Doc.	17		18			

Papa								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

JULIO

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1 Monitoreo proceso a docentes Concurso de Matemática	2 Estrategia conductual estudiantes	3 Día Internacional Libre de Bolsas Plástico	4
5 Taller de prevención de la violencia	6	7	8	9	10 Taller espiritual 2° Sec.	11
12	13 Concurso Valores cristianos	14 Video Forum Como afrontar Educ. a distancia	15	16	17 Reunión con las familias (Escuela PPF)	18
19 Celebración patriótica	20 Celebración patriótica	21 Celebración patriótica	22 Feria de Ciencias / Celebración patriótica	23 Celebración patriótica	24	25
26 Vacaciones Estudiantes	27 Vacaciones Estudiantes	28 Vacaciones Estudiantes	29 Vacaciones Estudiantes	30 Vacaciones Estudiantes. Registro 2020 SIAGIE	31	

AGOSTO

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2 Vacaciones Estudiantes	3 Vacaciones Estudiantes	4 Vacaciones Estudiantes	5 Vacaciones Estudiantes	6 Vacaciones Estudiantes	7	8
9 Celebración Santo Domingo Crea y Emprende	10 Concurso de la canción en inglés	11 Taller de la autonomía 4° 5°	12	13	14 Reunión con las familias (Escuela PPF)	15
16 Estrategia conductual estudiantes	17 Misa Aniversario del Colegio Educ. de Riesgo Simulacro	18	19	20	21	22
23 Semana de la Matemática	24 Semana de la Matemática	25 Semana de la Matemática	26 Semana de la Matemática	27 Homenaje Santa Rosa Semana de la Matemática	28 Taller espiritual 1° Sec.	29
30	31					

SEPTIEMBRE

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1 Día del Árbol	2	3	4 Taller espiritual 3° Sec.	5
6 Día de la familia	7	8	9	10 Gimnasia Rítmica Familiar	11	12
13	14	15	16 Día Internac. Preservac Capa de Ozono	17	18 Reunión con las familias (Escuela PPF)	19
20	21	22	23	24	25 Taller espiritual 5° Sec.	26
27	28	29	30			

OCTUBRE

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes		Sábado		Domingo	
								1	Celebración de los Angelitos Inicial Monitoreo de salida a docentes	2		3	
4	Semana Educación tributaria	5		6		7		8	Juegos recreativos	9	Reunión con las familias (Escuela PFFF)	10	
11	Vacaciones Estudiantes	12	Vacaciones Estudiantes	13	Vacaciones Estudiantes	14	Vacaciones Estudiantes	15	Vacaciones Estudiantes	16	Día Mundial Alimentación	17	
18	Reinicio clases IV Bim Homenaje Señor de los Milagros	19		20		21		22		23		24	
25	Semana Educ. Ambiental en el Perú	26		27		28		29	Elecciones municipales escolares	30		31	

NOVIEMBRE

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes		Sábado		Domingo	
1	Reporte Logros Ambientales	2		3	Homenaje a San Martín	4		5	Educ. de Riesgo Simulacro	6		7	
8		9		10		11		12		13		14	
15		16	Celebración Día de la Luz	17		18		19		20		21	
22	Día Mundial Reciclaje y del Aire Limpio Celebración Cristo Rey	23		24		25		26		27		28	
29	- Semana de Lucha contra la Anemia - Crea y Emprend	30	Elaboración de coronas Aniversario Provincia Concepción										

DICIEMBRE

Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes		Sábado		Domingo	
				1	Semana de Lucha contra la Anemia Bendición de corona de adviento	2		3		4		5	
6		7		8		9	Consagración de 5º Sec	10	Festival navideño	11		12	
13		14		15		16		17	Registro 2020-21 SIAGIE	18		19	
20	Planificación 2022	21	Planificación 2022	22	Planificación 2022	23	Planificación 2022	24	- Registro 2020 SIAGIE Planificación	25		26	

27	Planificación 2022	28	Planificación 2022	29	Planificación 2022	30	Planificación 2022	31	2022 - Registro 2021 SIAGIE Planificación 2022			
----	--------------------	----	--------------------	----	--------------------	----	--------------------	----	---	--	--	--

E. CALENDARIZACION DE HORAS LECTIVAS-EFECTIVAS

MES	Semana 1							Semana 2							Semana 3							Semana 4							Semana 5							Semana 6		Cantidad de días por tipo			
	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	L	G	D	
ENERO	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			0	0	0	
	tipo de día																																								
FEBRERO	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28									0	0	0	
	tipo de día																																								
MARZO	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				13	10	8			
	tipo de día	G	G	G	G	G	D	D	G	G	G	G	G	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L									
ABRIL	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			20	0	10		
	tipo de día				D	D	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L								
MAYO	Fecha					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	16	5	10		
	tipo de día					D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	G	G	G	G	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L						
JUNIO	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					21	0	9			
	tipo de día	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	D	D	L	D	L											
JULIO	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	16	3	12			
	tipo de día				L	L	D	D	L	D	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	D	D	G	G	D	D	G	D							
AGOSTO	Fecha						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	15	5	11	
	tipo de día						D	G	G	G	G	G	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	D	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L					
SEPTIEMBRE	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				22	0	8	
	tipo de día				L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	D	D	L	L	L										
OCTUBRE	Fecha					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	15	5	11		
	tipo de día					L	D	D	L	L	L	L	D	D	D	G	G	G	G	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D						
NOVIEMBRE	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						21	0	9		
	tipo de día	D	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	D	D	L												
DICIEMBRE	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	12	10	9			
	tipo de día				L	L	L	D	D	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	G	G	G	G	D	D	G	G	G	G									
																																						Total:	171	38	97

F. ANEXOS

E.1 Cronograma de visitas de observación de aula

Instrumento: Rúbrica de evaluación de desempeño docente

VISITAS DE AULA	DIAGNOSTICO	PROCESO	SALIDA
Inopinada	Mayo junio		
Opinada		Julio Agosto setiembre	Octubre noviembre

E.2 Horarios de clase



II. "Veritas Libera"
Institución
Geopélica

HORARIO TRABAJO VIRTUAL - 1°

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
Oración	7:50 - 8:00					
1° H	8:00 - 8:45	CC.SS	Comunicación	Matemática	CT	L. Originaria
2° H	8:45 - 9:30	CC.SS	Comunicación	Matemática	CT	L. Originaria
Receso	9:30 - 9:40					
3° H	9:40 - 10:25	Matemática	Inglés	CT	EPT	CC.SS
4° H	10:25 - 11:00	Matemática	Inglés	CT	EPT	Comunicación
5° H	11:00 - 11:45	Matemática	Inglés	DPCC	Inglés	Comunicación
Receso	11:45 - 12:00					
6° H	12:00 - 12:45	Arte	Tutoría	Ed. Física	Religión	DPCC
7° H	12:45 - 1:30	Arte	Tutoría	Ed. Física	Religión	DPCC
Almuerzo	1:30 - 2:30					
8° H	2:30 - 3:30	Retroalim. a los estudiantes				
9° H						



II. "Veritas Libera"
Institución
Geopélica

"Estudio, verdad y fe para una educación de calidad"

HORARIO TRABAJO VIRTUAL - 2°

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
Oración	7:50 - 8:00					
1° H	8:00 - 8:45	Comunicación	CC.SS	CT	L. Originaria	Matemática
2° H	8:45 - 9:30	Comunicación	CC.SS	CT	L. Originaria	Matemática
Receso	9:30 - 9:40					
3° H	9:40 - 10:25	Matemática	Inglés	Comunicación	Arte	Religión
4° H	10:25 - 11:00	Matemática	Inglés	Comunicación	Arte	Religión
5° H	11:00 - 11:45	Matemática	Inglés	Inglés	DPCC	CC.SS
Receso	11:45 - 12:00					
6° H	12:00 - 12:45	Tutoría	DPCC	Ed. Física	CT	EPT
7° H	12:45 - 1:30	Tutoría	DPCC	Ed. Física	CT	EPT
Almuerzo	1:30 - 2:30					
8° H	2:30 - 3:30	Retroalim. a los estudiantes				
9° H						



II. "Veritas Libera"
Institución
Geopélica

"Estudio, verdad y fe para una educación de calidad"

HORARIO TRABAJO VIRTUAL - 3°

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
Oración	7:50 - 8:00					
1° H	8:00 - 8:45	CT	Comunicación	Matemática	Religión	Ed. Física
2° H	8:45 - 9:30	CT	Comunicación	Matemática	Religión	Ed. Física
Receso	9:30 - 9:40					
3° H	9:40 - 10:25	Inglés	Matemática	Inglés	CC.SS	CT
4° H	10:25 - 11:00	Inglés	Matemática	EPT	Arte	CT
5° H	11:00 - 11:45	Inglés	Matemática	EPT	Arte	DPCC
Receso	11:45 - 12:00					
6° H	12:00 - 12:45	DPCC	Tutoría	L. Originaria	Comunicación	CC.SS
7° H	12:45 - 1:30	DPCC	Tutoría	L. Originaria	Comunicación	CC.SS
Almuerzo	1:30 - 2:30					
8° H	2:30 - 3:30	Retroalim. a los estudiantes				
9° H						



II. "Bernabé Toledo"
Instit. Pedagógica
Geográfica

"Estudio, verdad y fe para una educación de calidad"

HORARIO TRABAJO VIRTUAL - 4°

HORA		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Oración	7:50 - 8:00					
1° H	8:00 - 8:45	Arte	CT	L. Originaria	Matemática	Tutoría
2° H	8:45 - 9:30	Arte	CT	L. Originaria	Matemática	Tutoría
Receso	9:30 - 9:40					
3° H	9:40 - 10:25	Matemática	DPCC	CT	Inglés	Comunicación
4° H	10:25 - 11:00	Matemática	Comunicación	CT	Inglés	Comunicación
5° H	11:00 - 11:45	Matemática	Comunicación	CC.SS	Inglés	Inglés
Receso	11:45 - 12:00					
6° H	12:00 - 12:45	Religión	CC.SS	EPT	Ed. Física	DPCC
7° H	12:45 - 1:30	Religión	CC.SS	EPT	Ed. Física	DPCC
Almuerzo	1:30 - 2:30					
8° H	2:30 - 3:30	Retroalim. a los estudiantes				
9° H						



II. "Bernabé Toledo"
Instit. Pedagógica
Geográfica

"Estudio, verdad y fe para una educación de calidad"

HORARIO TRABAJO VIRTUAL - 5°

HORA		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Oración	7:50 - 8:00					
1° H	8:00 - 8:45	Matemática	CT	CC.SS	EPT	DPCC
2° H	8:45 - 9:30	Matemática	CT	CC.SS	EPT	DPCC
Receso	9:30 - 9:40					
3° H	9:40 - 10:25	Comunicación	Tutoría	Ed. Física	Matemática	Inglés
4° H	10:25 - 11:00	Comunicación	Tutoría	Ed. Física	Matemática	Inglés
5° H	11:00 - 11:45	CC.SS	DPCC	Inglés	Matemática	Inglés
Receso	11:45 - 12:00					
6° H	12:00 - 12:45	L. Originaria	Comunicación	CT	Arte	Religión
7° H	12:45 - 1:30	L. Originaria	Comunicación	CT	Arte	Religión
Almuerzo	1:30 - 2:30					
8° H	2:30 - 3:30	Retroalim. a los estudiantes				
9° H						

E.3 Horarios de uso de aula de innovación u otros espacios (Virtual)

- Uso de la plataforma del classroom en el horario de clases
- Uso de zoom y google meet, whatsapp, celular para atención personal y grupal de los estudiantes

E.4 Directorios de instituciones y organizaciones aliadas

CENTRO DE EMERGENCIA MUJER	
LINEA 100 violencia familiar y sexual (incluso para denuncias anónimas)	100
CEM – Concepción	Jr. Ricardo Palma s/n plataforma del mercado modelo (costado de la RENIEC) telef. 064-507558
DEMUNA	
DEMUNA	Av. Mariscal Cáceres N° 329 - 064 – 581017 -MPC
FISCALÍA DE TURNO (MINISTERIO PÚBLICO)	
Fiscalía Provincial Mixta de Concepción	Av. Leopoldo Peña S/N Modulo Básico De Justicia De Concepción Telef. 064-581318

POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ	
Central de emergencias (incluso denuncias anónimas)	Jr. Bolívar – Concepción – Telef. 064-581042
COMISARIA	
Comisaría de Concepción	Jr. Bolívar – Concepción – Telef. 064-581042
	Cel.
CENTRO DE SALUD - HOSPITAL	
Centro de Salud	Av. Leopoldo Peña - Concepción Telef. 581043
Hospital Essalud	Jr. Junín – Concepción – Telef. 064-581119 Telef 064-481120
SERVICIO DE ATENCIÓN MÉDICA DE URGENCIA – SAMU	
Base Samu	106
PERSONAS CON SÍNTOMAS DE CORONAVIRUS	
Línea gratuita	113
WhatsApp	952842623
Correo electrónico	infosalud@minsa.gob.pe
SEGURIDAD CIUDADANA – SERENAZGO	
Seguridad Ciudadana Concepcion (Cercado)	Jr. Huancayo – Concepción -581958
BOMBEROS	
Línea gratuita	116
Compania de Bomberos Concepción N° 231	Av. Leopoldo Peña – Concepción - Telef. 064-404122
Central de Emergencias – Concepcion	Av. Leopoldo Peña – Concepción - Telef. 064-246103
DEFENSA CIVIL	
Línea gratuita	115
OTROS	
Línea Integral de Seguridad y Emergencias	911
EPS Mantaro (agua potable)	Av. Ramón Castilla N° 582 – Concepción (064) 581515 – Concepción
Electrocentro (luz eléctrica)	Av Ramón Castilla N°1012
UGEL CONCEPCION	
Dirección	Av. Leopoldo Peña – Concepción – Telef. 064-581079
MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CONCEPCION	
Gerencia Ecológica Y Ambiental	Av. Mariscal Cáceres N° 329 - 064 – 581017

E.5 Documentos de información de actividades - RVM 273

MATRICULA

N°		PLAZOS	
		INICIO	FIN
1	Calculo de vacantes	Diciembre 2020	22 de enero
2	Reporte de vacantes a la UGEL	18 de enero	22 de enero
3	Apertura y difusión de la matricula	25 de enero	19 d febrero
4	Presentación de solicitudes	25 de enero	26 de febrero

5	Revisión de solicitudes	25 de enero	01 de marzo
6	Asignación de vacantes	01 de marzo	05 de marzo
7	Registro en el SIAGIE	01 de marzo	15 de mayo
8	Entrega de documentos	08 de marzo	15 de mayo

CALENDARIZACION 2021

Momento del año	Fecha
Inicio del trabajo en la IE: Semanas de Gestión 1 y 2*	Lunes 1 a viernes 12 de marzo
Inicio del año o periodo lectivo: Semanas Lectivas 1 a 9	Lunes 15 de marzo a viernes 14 de mayo
Semana de gestión 3 (vacaciones estudiantiles)	Lunes 17 a viernes 21 de mayo
Re-inicio del periodo lectivo: Semanas Lectivas 10 a 18	Lunes 24 de mayo a viernes 23 de julio
Registro de calificaciones pendientes del año escolar 2020 en el SIAGIE..	Hasta el viernes 30 de julio
Semanas de gestión 4 y 5 (vacaciones estudiantiles)	Lunes 26 de julio a viernes 6 de agosto
Re-inicio del periodo lectivo: Semanas Lectivas 19 a 27	Lunes 9 de agosto a jueves 7 de octubre
Semana de gestión 6 (vacaciones estudiantiles)	Lunes 11 a viernes 15 de octubre
Re-inicio del periodo lectivo: Semanas Lectivas 28 a 36	Lunes 18 de octubre a viernes 17 de diciembre
Registro de calificaciones del año escolar 2020 en el SIAGIE para estudiantes que tuvieron periodo de refuerzo escolar	Hasta el viernes 24 de diciembre
Registro de calificaciones del año escolar 2021 en el SIAGIE	Hasta el viernes 31 de diciembre
Planificación del año 2022: Semanas de Gestión 7 y 8	Lunes 20 al viernes 31 de diciembre

CALENDARIO AMBIENTAL

MES / DÍA	FECHA CLAVE
26 enero	Día mundial de la Educación Ambiental
15 marzo	Día Mundial del Consumo Responsable
21 marzo	Día Internacional de los Bosques
22 marzo	Día mundial del Agua
23 marzo	Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático
28 marzo	La Hora del Planeta
07 abril	Día Mundial de la Salud
22 abril	Día de la Tierra
17 mayo	Día Mundial del Reciclaje
22 mayo	Día Internacional de la Diversidad Biológica
30 mayo	Día Nacional de la papa
03 junio	Día mundial de la bicicleta
05 junio	Día Mundial del Medio Ambiente
08 junio	Día Mundial de los Océanos
24 junio	Día del Campesino
03 julio	Día Internacional Libre de Bolsas Plástico

01 setiembre	Día del Arbol
16 setiembre	Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono
15 octubre	Día del lavado de manos
16 octubre	Día Mundial de la Alimentación
4ta Sem Oct.	Semana de la Educ. Ambiental en el Perú
25 octubre	Día de la educación al aire libre
Oct. Y Nov.	Reporte de Logros Ambientales
22 noviembre	Día Mundial del Reciclaje y del Aire Limpio
1ra Sem. de Dic.	Semana de Lucha contra la Anemia

E.6 Ficha de actividades

PLANIFICACION DE PLAN LECTOR – 2021

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 021-2021-D-IEHTC

Concepción, 18 de marzo de 2021.

Visto, el Plan Lector presentado por la Comisión de Calidad, Innovación y Aprendizajes de la Institución Educativa Heroínas Toledo, para el presente año escolar 2021;

CONSIDERANDO:

Que, la Dirección de la Institución Educativa tiene como responsabilidad organizar y promover el Plan Lector en todos los estamentos de la Institución Educativa; y, siendo parte de la estrategia pedagógica básica para promover, organizar y orientar la práctica de la lectura en los estudiantes de Educación Básica Regular;

Que, en la Resolución Ministerial N° 386-2006-ED se establece las Normas para la Aplicación y Organización del Plan Lector para el año escolar correspondiente;

Que, mediante Resolución Vice Ministerial 273-2020-MINEDU, se Aprueba la Norma denominada "Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2021 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de Educación Básica";

Que, mediante la Directiva N° 004 -2021-DUGEL-C-AGP se estable las Disposiciones para la Organización e Implementación del Plan Lector en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica "Promoviendo el hábito lector en la región Junín";

Que, la Comisión de Calidad, Innovación y Aprendizajes de la Institución Educativa Heroínas Toledo, requiere la aprobación del Plan Lector para el presente año escolar 2021 de la Institución Educativa "Heroínas Toledo";

De conformidad con la Ley N° 28044 y su reglamento aprobado con D.S N° 011-2012-ED Resolución Ministerial N° 386-2006-ED, R.V.M. N° 273-2020-MINEDU, Directiva N° 004 -2021-DUGEL-C-AGP y demás normas legales vigentes;

SE RESUELVE:

Primero.- APROBAR el PLAN LECTOR 2021 de la Institución Educativa Heroínas Toledo, de la Provincia de Concepción del Departamento de Junín.

Segundo.- VIGENCIA es a partir de la fecha al 31 de diciembre del 2021.

Tercero.- NOTIFICAR el presente acto resolutivo a todas las oficinas pertinentes y a las Instancias Superiores, conforme a Ley.

Regístrese, Comuníquese y Archívese



Lic. Carolina Iris Calixto Leiva
Directora

I. DATOS INFORMATIVOS

- | | |
|-------------------------|---|
| 1.1 DRE | : Junín |
| 1.2 UGEL | : Concepción |
| 1.3 I.E | : Heroínas Toledo |
| 1.4 NIVEL | : Secundario |
| 1.5 DIRECTORA | : Lic. Carolina Calixto Leiva |
| 1.6 SUBDIRECTORAS | : Mg. Consuelo Juana Oré Velásquez
Mg. Cecilia Sifuentes Beltrán |
| 1.7 COORDINADORA DE PL. | : Lic. Maritza Casio García |
| 1.8 DOCENTES | : Área de Comunicación |

II. FUNDAMENTACIÓN:

La I.E. Heroínas Toledo de provincia de Concepción tiene la finalidad de fomentar e implementar el hábito lector, el cual generara condiciones en la formación de la trayectoria lectora de los estudiantes en nuestra Institución Educativa.

III. OBJETIVOS:

3.1 GENERAL

Promover la ejecución de acciones para generar condiciones al desarrollo de la trayectoria lectora de todos los estudiantes que contribuyen al logro de competencias comunicativas en castellano y/o lenguas originarias de los niños, adolescentes y jóvenes para el ejercicio de su ciudadanía y su participación en la vida social.

3.2 ESPECIFICO:

- Promover experiencias de lectura donde las y los estudiantes con diferentes necesidades y en diversos contextos del país, lean por sí mismos o a través de la mediación del adulto, con diversos propósitos de lectura personales y colectivos, en variados escenarios (espacios convencionales como la biblioteca y el aula; y, no convencionales como el patio, el jardín, entre otros), así como en diversos momentos.
- Promover el acceso y disponibilidad a los diversos tipos de textos de diferentes géneros, autores y temas, presentados en distintos formatos y soportes, para las y los estudiantes con diferentes características, necesidades y en diversos contextos del país, dotados por el MINEDU u otros, como "Leemos juntos", que forman parte de la biblioteca de aula o escolar, como una práctica instaurada en la Institución Educativa, con el propósito de que todos y todas las estudiantes puedan acercarse y hacer uso de ellos, dentro y fuera del horario de clases.
- Generar diversas experiencias de lectura que aseguren el desarrollo de las competencias comunicativas de lectura, escritura y oralidad de las y los estudiantes de los diferentes niveles y modalidades de la Educación Básica, que puedan asegurar la profundización de la lectura y la vinculación de los lectores con los textos, considerando los diversos propósitos de lectura y contextos

- d) Fortalecer el desarrollo del comportamiento lector de las y los estudiantes, Considerando sus prácticas de lectura y las diversas formas en que se acercan a la lectura, dentro y fuera de la escuela.
- f) Fomentar el uso efectivo, sistemático, pertinente y creativo de la biblioteca de aula o escolar, con los textos, físicos y digitales, distribuidos y aprobados por el MINEDU u otros, así como de otros espacios no convencionales.
- g) Incentivar la participación y compromiso de la comunidad educativa, las instituciones del Estado y de la Sociedad Civil, en el desarrollo de acciones a favor de la lectura en castellano y/o LO, encaminadas a conformar una comunidad de lectores.

IV. BASES LEGALES:

- 4.1 Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- 4.2 Ley N° 31053, Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro.
- 4.3 Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- 4.4 Decreto Supremo N° 004-2016-MC, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29735, Ley que regula el uso, preservación, desarrollo, recuperación, fomento y difusión de las lenguas originarias del Perú.
- 4.5 Decreto Supremo N° 005-2017-MC, que aprueba la Política Nacional de Lenguas Originarias, Tradición Oral e Interculturalidad.
- 4.6 R.M. N° 0386-2006-ED, que aprueba la Directiva sobre Normas para la Organización y Aplicación del Plan Lector en las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular.
- 4.7 R.M. N° 281-2016-MINEDU, que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica y su modificatoria aprobada por Resolución Ministerial N° 159-2017-MINEDU.
- 4.8 R.M. N° 649-2016-MINEDU, que aprueba el Programa Curricular de Educación Inicial, el Programa Curricular de Educación Primaria y el Programa Curricular de Educación Secundaria.
- 4.9 R.V.M. N° 0014-2007-ED, que aprueban "Normas Complementarias para la adecuada organización, aplicación y consolidación del Plan Lector en las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular".
- 4.10 R.M. N° 0466-2007-ED – Directiva N° 02-2007-ME-VMGP Directiva para la difusión y aplicación pedagógica del Programa Educativo "Mi novela favorita" que emite RPPP.
- 4.11 RV.M. N° 0058-2010-ED. Aprueba la lectura de las obras literarias de autoría de MVCL en las IIEE de EBR en el marco del Plan Lector.
- 4.12 RVM N° 005-2011-ED. Promueve la lectura de las obras literarias de José María Arguedas en las IIEE de EBR en el marco del Plan lector.
- 4.13 R.V.M. N° 0062-2021-ED. Que aprueba las "Disposiciones para la organización e implementación Plan Lector del en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación
- 4.14 DIRECTIVA N° 004 -2021-DUGEL-C-AGP

V. DESCRIPCION DEL PROYECTO

5.1 ETAPA DE DIAGNOSTICO

NIVEL CUANTITATIVO (Resultados de la competencia Lee diversos tipos de textos en su lengua materna - 2020).

RESULTADOS 2020	PRIMER GRADO %	SEGUNDO GRADO %	TERCER GRADO %	CUARTO GRADO %	QUINTO GRADO %
Logro destacado	12% (13)	19% (23)	00% (0)	7% (8)	26% (27)
Logro previsto	83% (90)	78% (93)	85% (101)	84% (97)	47% (48)
En proceso	3% (3)	3% (3)	12% (14)	3% (4)	2% (2)

METAS PARA EL 2021	PRIMER GRADO %	SEGUNDO GRADO %	TERCER GRADO %	CUARTO GRADO %	QUINTO GRADO %
Logro destacado	14% (15)	21% (25)	1% (1)	8% (9)	27% (28)
Logro previsto	84% (92)	79% (95)	86% (102)	85% (99)	48% (50)
En proceso	2% (2)	2% (2)	11% (13)	2% (3)	1% (1)

NIVEL CUANTITATIVO

Nº	ASPECTO	FORTALEZAS	DEBILIDADES
01	COMPORTAMIENTO LECTOR DE LOS ESTUDIANTES (en relación a su escenario lingüístico y el nivel de logro en las prueba ECE).	Logro del 36.6 % en el nivel satisfactorio, obteniendo el 1er lugar a nivel de UGEL	Se incrementó en el nivel de inicio al 3.6%
02	PRACTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS DOCENTES	Los docentes leen fascículos de PERU EDUCA, la normativas del MINEDU y otros textos referentes a la educación	Los docentes se limitan a escribir textos
03	PRODUCCIONES ORALES Y ESCRITAS DE LA COMUNIDAD	Se promueve la lectura de escritores de la región en el ciclo VI	Poca difusión y producción limitada de textos en nuestra localidad
04	SITUACION DE LOS MATERIALES DE LECTURA	Distribución oportuna de los textos del MINEDU a los estudiantes	Problema de transporte y personas vulnerables
05	SITUACIÓN DE LOS RECURSOS	Los textos del MINEDU son nuevos y otros de 2do uso se encuentra en buen estado	Algunos estudiantes del año anterior no devuelven los libros
06	SITUACIÓN DEL ESPACIO DESTINADO PARA LEER	Se promueve el espacio de lectura en sus hogares a través de los docentes de Comunicación	Limitación de espacio en los hogares

VI. ETAPA DE IMPLEMENTACIÓN

6.1 ORGANIZACIÓN

GRADO	MATERIAL DE LECTURA	CRONOGRAMA	RESPONSABLE
1°	I. Antología literaria 1 II. "El torito de piel brillante" y otros cuentos de José María Arguedas III. La casita de Cedrón de José Oregón IV. Los Gallinazos sin Plumas de Julio Ramón Ribeyro	Marzo-mayo Junio-julio Agosto-setiembre Octubre-diciembre	Prof. Maritza Casio
2°	I. Antología literaria 2 II. "El sueño del pongo" y otros cuentos de José María Arguedas III. "Los mataperros " de Héctor Meza Parra. IV. "El vuelo de la paloma" de Consuelo Arriola Jorge.	Marzo-mayo Junio-julio Agosto-setiembre Octubre-diciembre	Prof. Mirian Torpoco
3°	I. Antología literaria 3 II. Warma Kuyay" y otros cuentos de José María Arguedas III. María, Jorge Isaac	Marzo-mayo Junio-julio Agosto-setiembre Octubre-diciembre	Prof. Juana Suarez

	IV. “El Retoño” de Julián Huanay		
4°	I. Antología literaria 4 II. La agonía de Rasu Ñiti” de José María Arguedas III. Los allegados de la Conquista de Carlos Villanes Cairo. IV. La palabra del mudo de Julio Ramón Ribeyro	Marzo-mayo Junio-julio Agosto-setiembre Octubre-diciembre	Prof. Luz Lizama
5°	I. Antología literaria 5 II. “Los ríos profundos” de José María Arguedas III. La Metamorfosis de Franz Kafka IV. Sabatorio de Sandro Bossio	Marzo-mayo Junio-julio Agosto-setiembre Octubre-diciembre	Pof. Gin Muñoz Perez

VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ORGANIZACION DE PRIMER GRADO

MATERIALES DE LECTURA	EXPERIENCIAS DE LECTURA	ESPACIOS DE LECTURA
I. Antología Literaria	- Leemos los textos seleccionados y desarrollamos las actividades de comprensión lectora.	-Área familiar de lectura
II. “El torito de piel brillante” de José María Arguedas	-Redactamos un cuento de nuestra comunidad teniendo como personaje un animal de la zona y lo comparamos con el cuento “El torito de la piel brillante”.	-Área familiar de lectura
III. La casita de Cedrón de José Oregón	- Leemos e identificamos el tema principal, personajes, mensaje del cuento - Cambiamos el final del cuento de acuerdo a su contexto	-Área familiar de lectura
IV. Los Gallinazos sin Plumas de Julio Ramón Ribeyro	- Elaboramos una historieta del cuento.	-Área familiar de lectura

ORGANIZACION DE SEGUNDO GRADO

MATERIALES DE LECTURA	EXPERIENCIAS DE LECTURA	ESPACIOS DE LECTURA
I. Antología Literaria	- Leemos los textos seleccionados y desarrollamos las actividades de comprensión lectora.	-Área familiar de lectura
II. “El sueño del pongo” y otros cuentos de José María Arguedas	-Realizamos entrevistas a las personas mayores de la comunidad sobre las costumbres ancestrales. -Escribimos un cuento teniendo como personajes a miembros de la comunidad	-Área familiar de lectura

III. "Los mataperros " de Héctor Meza Parra.	- Redactamos anécdotas de la infancia	-Área familiar de lectura
IV. "El vuelo de la paloma" de Consuelo Arriola Jorge	- Escribimos una carta al ser más querido de la familia	-Área familiar de lectura

ORGANIZACION DE TERCER GRADO

MATERIALES DE LECTURA	EXPERIENCIAS DE LECTURA	ESPACIOS DE LECTURA
I. Antología Literaria	- Leer los textos seleccionados y desarrollar las actividades de comprensión lectora.	-Área familiar de lectura
II. "Warmá Kuyay" de José María Arguedas	-Elaboramos una historieta sobre los juegos ancestrales de la comunidad.	-Área familiar de lectura
III. "María" de Jorge Isaac	- Escribimos la historia de amor de un adolescente	-Área familiar de lectura
IV. "El Retoño" de Julián Huanay	- Redactamos un artículo de opinión sobre la migración en nuestro país	-Área familiar de lectura

ORGANIZACION DE CUARTO GRADO

MATERIALES DE LECTURA	EXPERIENCIAS DE LECTURA	ESPACIOS DE LECTURA
I. Antología Literaria	- Leer los textos seleccionados y desarrollar las actividades de comprensión lectora.	-Área familiar de lectura
II. "La agonía de Rasu Ñiti" de José María Arguedas	-Escribimos un ensayo sobre las danzas originarias.	-Área familiar de lectura
III. "Los allegados de la Conquista" de Carlos Villanes Cairo.	- Elaboramos un tríptico sobre los recursos alimenticios y económicos de nuestra zona	-Área familiar de lectura
IV. La palabra del mudo de Julio Ramón Ribeyro	- Redactamos un cuento sobre la vivencia en familia en tiempo de pandemia	-Área familiar de lectura

ORGANIZACION DE QUINTO GRADO

MATERIALES DE LECTURA	EXPERIENCIAS DE LECTURA	ESPACIOS DE LECTURA
I. Antología Literaria	- Leemos los textos seleccionados y desarrollamos las actividades de comprensión lectora.	-Área familiar de lectura

II. “Los ríos profundos” de José María Arguedas	-Escribimos un ensayo sobre la lengua originaria en la comunidad.	-Área familiar de lectura
III. La Metamorfosis de Franz Kafka	- Redactamos una crónica de un sueño vivido	-Área familiar de lectura
IV. Sabatorio de Sandro Bossio	- Redactamos una monografía sobre la obra en estudio	-Área familiar de lectura

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE DOCENTES

TALLERES DE COMPRENSION LECTORA – ABRIL Y MAYO				
VIERNES 9 TALLER DE CL.	VIERNES 16 TALLER DE CL.	VIERNES 23 TALLER DE CL.	VIERNES 30 TALLER DE CL.	VIERNES 7 TALLER DE CL.
Tema: Tipología textual Estrategia: Macrorreglas Responsables: Maritza Casio García Luz, Lizama Castillo,	Tema: Tema e idea principal Estrategia: El subrayado Sumillado Responsables: Miriam Torpoco Maraví Maritza Casio García	Tema: Tipos de texto por la ubicación de la I.P Estrategia: Palabras claves Parfraseo Responsables: Juana, Suarez Mendoza. Sandra, Estrella Cóndor,	Tema: Formatos continuos Estrategia: El vuelo del pájaro Responsables: Angela, Guere Hospinal, Maritza Casio García	Tema: Formato discontinuo Estrategia: scanning Responsables: Jakeline Quispe P. Maritza Casio

5.3 ETAPA DE MONITOREO Y EVALUACIÓN

-El monitoreo será constante tomando en cuenta las evidencias con los informes de los docentes (Fichas de la RVM 062-2021 MINEDU y la de los Anexos).

-La evaluación será en base al cumplimiento de las metas y ejecución de las actividades planificadas.

‘Estudio, Verdad y Fe para una Educación de Calidad’

PLAN DE TRABAJO DE LA FIESTA DEL LIBRO “LECTURAS DEL BICENTENARIO”

I. Datos Informativos

Región : Junín
UGEL : Huancayo
I.E. : “Heroínas Toledo”
Director/a : Carolina Calixto Leiva
Docente coordinador o docente : Casio García Maritza

II. Objetivos

2.1 Objetivo General

Promover la ejecución de acciones para generar condiciones al desarrollo de la trayectoria lectora de todos los estudiantes que contribuyen al logro de competencias comunicativas en castellano y/o lenguas originarias de los niños, adolescentes y jóvenes para el ejercicio de su ciudadanía y su participación en la vida social.

2.2 Objetivos Específicos

- a) Promover experiencias de lectura donde se implementen estrategias adecuadas a las clases remotas: tertulias virtuales, afiches, fotografías con descripciones, lectura en familia, biblioteca familiar, resumen de libros utilizando TICs, entre otros.
- b) Fomentar el uso creativo de la biblioteca familiar o virtual con los textos, físicos y digitales, distribuidos y aprobados por el MINEDU u otros, así como de otros espacios no convencionales.
- c) Incentivar la participación y compromiso de la comunidad educativa, docentes de todas las áreas, padres de familia, tutores, familiares, las instituciones del Estado y de la Sociedad Civil, en el desarrollo de acciones a favor de la lectura en castellano y/o Lengua Originaria, encaminadas a conformar una comunidad de lectores.

III. Actividades

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES	MATERIALES/ RECURSOS
AREA: Comunicación Dramatización/monólogo de fragmentos literarios de la obra: “El torito de piel brillante” “Warma Kuyay” “El sueño del pongo” La agonía de Rasu Ñiti “Los ríos profundos”	Dramatización / monólogo teatral corto en video de una novela.	Docentes: PRIMER GRADO: Maritza Casio García. SEGUNDO GRADO: Torpoco Maravi, Miriam TERCER GRADO: Suarez Mendoza. Juana CUARTO GRADO: Lizama Castillo, Luz Luisa QUINTO GRADO: Muñoz Pérez, Gim	- Guion - Vestuarios - Escenario - Fondo musical - Actores
AREA: Ciencias sociales (Temas del Bicentenario) Anuncios publicitarios (utilizando recursos tecnológicos y/o físicos)	Difundir en redes sociales para invitar a la lectura.	PRIMER GRADO: Docentes: Maritza Casio García	Pancartas Afiches Cámaras

AREA: Comunicación Concurso de Lectura Oral Expresiva y comprensiva de textos relacionados a las obras de Miguel de Cervantes Saavedra, William Shakespeare, César Vallejo.	Participan los estudiantes de cada nivel educativo, grado y sección.	Docentes: SEGUNDO GRADO: Torpoco Maravi, Miriam	- Fragmentos - Textos - Micrófonos - Ficha De preguntas
AREA: Arte e Inglés Canciones alusivas a la lectura utilizando melodías modernas, tradicionales. (Sobre la lectura)	Componen letras alusivas a la lectura utilizando la melodía de una canción elegida.	Docentes: ARTE: Misari Pecho, Walter Jacqueline Quispe Pariona Joel Méndez Puente Juan P. Benites Ontanela INGLES: Cisneros Cosme, Cecilia Estrella Condor, Sandra Gomez Yachachin, Percy Yancy Rodriguez Ayala	Canciones Vestuario Fondo musical
AREA: Matemática Trípticos virtuales sobre la lectura. (Textos del bicentenario)	Trípticos virtuales para exhibirlos en las redes sociales	Docente: TERCERO GRADO: Suarez Mendoza. Juana	- Trípticos virtuales
AREA: Ciencia y Tecnología Cuéntame un cuento (textos del bicentenario)	Cuentan cuentos al público y se exhibe su producción en entornos digitales o redes sociales	Docente: CUARTO GRADO: Lizama Castillo, Luz Luisa	- Cuento - Narrador - Fondo musical
AREA: Ciencias sociales (Textos del bicentenario) Discurso "Mi historia personal de lectura"	Estudiante comparte en entornos digitales o redes sociales sobre su experiencia con la lectura de una obra literaria	Docente: QUINTO GRADO: Muñoz Pérez, Gim	Discurso Orador Fondo musical
AREA: Comunicación Conversatorio con escritores de nuestra región Elio Cejo Consuelo Arriola	Estudiante comparte, dialoga, con los escritores sobre sus obras, la importancia de leer y escribir.	Docente: PRIMER GRADO: Maritza Casio García. SEGUNDO GRADO: Torpoco Maravi, Miriam CUARTO GRADO: Lizama Castillo, Luz Luisa QUINTO GRADO: Muñoz Pérez, Gim	- Google meet - Fondo musical - Escritores

IV. Responsables de la Organización

Comisión	Apellidos y nombres	DNI
Elaboración de plan de trabajo para la fiesta del libro "Lecturas del Bicentenario"	Directora: Lic. Carolina Cailxto Leiva	20437792
	Subdirectora académica	20400266

	Mg. Consuelo Juana Ore Velásquez	
	Coordinadoras del Plan Lector: Lic. Maritza Casio García Lic. Yesenia Yolanda Bazan Vargas	41362909 70766234
Paraliturgia.	Equipo Pastoral: Juan Carlos Puente	
Elaboración de la invitación a la fiesta del libro "Lecturas del Bicentenario"	Juan P. Benites Jhon Marcelo Fermín	70669508
Publicidad del festival de la lectura.	Jhon Marcelo	70669508
Redacción y envío oficio a los escritores	Secretaria: Tatiana	
Elaboración del programa para el festival de la lectura.	Coordinadoras del plan lector: Lic. Maritza Casio García Coordinador del área de Comunicación: Lic. Juan Laureano	41362909 20400596
Conducción del programa del Festival de la lectura	Lic. Yallico Guerrero Margot Verónica Lic. Cisneros Cosme, Cecilia	47148243 70261470
Recepción de registros de asistencia de la participación de los estudiantes.	Coordinadoras del plan lector: Lic. Maritza Casio García	20400596
Informe de la Fiesta del Libro	Coordinadoras del plan lector: Lic. Maritza Casio García Lic. Yesenia Yolanda Bazan Vargas	41362909 70766234
Reflexión del desarrollo de la Fiesta del Libro	Directora: Lic. Carolina Cailxto Leiva	20437792
	Subdirectora académica (Nivel secundario) Mg. Consuelo Juana Ore Velásquez	2040026
	Subdirectora Mg. Poma Ore, Jakeline Roxana (Nivel primaria)	41038750
	Coordinadoras del plan lector: Lic. Maritza Casio García Lic. Yesenia Yolanda Bazan Vargas	41362909 70766234
Informe de la Fiesta del Libro	Coordinadoras del plan lector: Lic. Maritza Casio García Lic. Yesenia Yolanda Bazan Vargas	41362909 70766234

V. Participantes

Comunidad Educativa: Nivel inicial, primaria y secundaria
Autoridades de la Institución Educativa
Padres de familia

VI. Fecha

Viernes 23 de abril de 2021 – Actividades sincrónicas y asincrónicas.

VII. Programa

1.	Presentación de un spot publicitario sobre la importancia de la lectura
2.	Palabras de apertura del Festival de la Lectura Director de la UGEL Concepción.
3.	Paraliturgia.

4.	<i>Himno Nacional.</i>
5.	<i>Palabras de bienvenida de la directora de la I.E. Heroínas Toledo: Carolina Calixto Leiva</i>
6.	Dramatización de mi cuento preferido en familia a cargo del nivel inicial
7.	Frases alusivas al día del libro a cargo del 1° grado del nivel primaria
8.	Lectura a cargo de los estudiantes del 2° grado nivel primaria
9.	Canticuentos a cargo de 3° grado del nivel primaria
10.	Cuentos sonoros a cargo del 4° grado del nivel primaria
11.	Dramatización de leyendas del 5° grado primaria
12.	Narración de cuentos de su creación 6° grado primaria
13.	Dramatización cuento del “El torito de piel brillante 1° grado del secundario
14.	Anuncios publicitarios: AREA: Ciencias sociales y Comunicación (Temas del Bicentenario) 1° grado del secundario
15.	Dramatización del cuento “Warma Kuyay” 2° grado del secundario
16.	Concurso de Lectura Oral Expresiva y comprensiva área de Comunicación 2° grado
17.	Trípticos: AREA: Matemática y Comunicación 3° grado de secundaria
18.	Dramatización cuento el “El sueño del pongo” 3° grado de secundaria
19.	Cuéntame un cuento: AREA: Ciencia y Tecnología y Comunicación ° grado de secundaria
20.	Dramatización del cuento La agonía de Rasu Ñiti 4° grado de secundaria
21.	Canciones alusivas a la lectura utilizando melodías tradicionales: AREA: Arte
22.	Dramatización del cuento “Los ríos profundos” 5° grado de secundaria
23.	Canciones alusivas a la lectura utilizando melodías modernas AREA: inglés
24.	<i>Presentación del poeta: Elio Cejo a cargo del 3°, 4°, 5° secundaria</i>
25.	<i>Presentación de la escritora: Consuelo Arriola 1° y 2° secundaria</i>
26.	<i>Palabras de cierre del Festival de la Lectura a cargo de la subdirectora.</i>

Concepción, abril de 2021

Lic. Maritza Casio García
Coordinadora del Plan lector
Nivel secundaria

Lic. Yesenia Yolanda Bazan
Vargas
Coordinadora del Plan lector
Nivel primaria

Lic. Juan Laureano Cuyutupac
Coordinador de área
Comunicación

Mg. Cecilia Sifuentes
Beltran
Subdirectora Administrativa

Mg. Consuelo Juana Ore
Velásquez
Subdirectora académica

Lic. Carolina Calixto Leiva
Directora

PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO FISICA 5°

I. Datos Informativos:

DRE	JUNIN	UGEL	CONCEPCIÓN	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	HEROINAS TOLEDO	NIVEL	SECUNDARIO	
ÁREA	Ciencia y Tecnología	GRADO - SECCIÓN	5°	A – B – C - D
TEMPORALIDAD	Del 19 de abril al 10 de diciembre	N° DE SECCIONES	4	
DIRECTORA	Lic. Carolina Calixto Leiva			
SUBDIRECTORA	Mg. Consuelo Juana Ore Velásquez			
DOCENTES	<ul style="list-style-type: none"> – Rivera Chipana Elva Juana. – Buendía Rojas Hermelinda – Huarcaya Vilcahuman Maribel 			

II. TITULO: ACTUANDO SEGÚN MIS NECESIDADES DE APRENDIZAJE EN CT 5°
REFORZANDO LA EXPLICACION DEL MUNDO FISICO EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SEC.

III. Descripción del proyecto

Según los resultados de necesidades y aspiraciones, dialogados al inicio del año escolar 2021 con los estudiantes de 5° grado de secundaria, los estudiantes requieren reforzar sus desempeños de la competencia Explica que se encuentran ligados con conocimientos de Física a fin de sentar las bases teóricas de su preparación pre universitaria, para ello se tomará en cuenta los campos temáticos seleccionados a partir de los prospectos de admisión de las universidades de la región.

Esta actividad de aprendizaje está programada para dos horas de clases por semana, en el segundo bloque semanal, a partir del desarrollo conjunto en las sesiones virtuales, así como actividades de extensión (autoevaluados) con una evaluación tipo examen de admisión mensual.

IV. ACUERDOS CON ESTUDIANTES SOBRE LAS TEMÁTICAS DE PROYECTOS

¿Qué problema queremos superar/hacer?	¿Cómo lo hacemos?	¿Quiénes participan?	¿Qué necesitamos?
Para postular a las universidades, se requieren tener conocimientos de Física, el cual no se está tomando en cuenta en la medida de las necesidades de los estudiantes. Además, en el área de Ciencia y Tecnología, competencia Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo no se desarrollaron los desempeños relacionados con conocimientos de Física que son necesarios, lo que conlleva a la planificación de sesiones de clases para esta actividad de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizando Folleos de teoría, ejercicios y problemas. - Desarrollando los problemas en las sesiones de clases actividades de extensión de autoformación. - A través de evaluaciones semanales o mensuales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todos los estudiantes de 5to de secundaria - Docentes del 5° grado del área CT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libros, entrevistas - Videos - Textos del MED C.A. - Folletos, boletines, etc. - Fuentes de consulta - Internet - Laptop - USB - Útiles de escritorio - Materiales del entorno

	con velocidad constante.												
COMPETENCIA/ CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CUARTO BIMESTRE CONOCIMIENTO (TIPS)	SECUENCIA DE SESIONES										
			SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9		
	<p>Explica cualitativa y cuantitativamente la relación entre trabajo mecánico (plano inclinado, poleas y palancas), energía y potencia, y las condiciones de equilibrio en los sistemas físicos.</p> <p>Explica la generación de campos eléctricos a partir de la existencia de cargas positivas o negativas y de la generación de campos magnéticos a partir del movimiento de estas cargas eléctricas.</p>	<p>➤ TRABAJO, POTENCIA Y ENERGÍA Trabajo mecánico Potencia mecánica</p> <p>➤ ELECTROSTÁTICA Ley de Coulomb Campo eléctrico</p>	x	x	x	x							
								x	x		x	x	Evaluación

V. Propósito de aprendizaje:

CICLO VII

QUINTO AÑO:

Concepción, marzo de 2021

Lic. Hermelinda Buendía Rojas
Docente

Lic. Maribel Huarcaya Vilcahuaman
Docente

Lic. Elva Juana Rivera Chipana
Docente

Mg. Cecilia Sifuentes Beltran
Subdirectora Adm

Mg. Consuelo Juana Ore Velásquez
Subdirectora Acad.

Lic. Carolina Calixto Leiva
Directora